

Назва дисципліни	2-ф13-3 Основи психогенетики / Basics of psychogenetics
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Юсипіва Тетяна Іванівна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1, 2
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у слухачів базових знань з генетики, психології
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування поведінки дітей та дорослих залежить не лише від генетичних чинників, а й від дії середовища. Знання психогенетики дозволять певною мірою відкоригувати поведінку та психічні реакції людини.
Перелік тем з дисципліни	<p>Тема 1. Введення в курс психогенетики.</p> <p>Тема 2. Основи генетики людини. Генетичні основи кількісної та якісної мінливості.</p> <p>Тема 3. Генетичні та середовищні причини подібності та відмінностей між родичами.</p> <p>Тема 4. Психогенетичні методи.</p> <p>Тема 5. Психогенетичні дослідження сенсорного сприйняття і рухових реакцій.</p> <p>Тема 6. Генетика психофізіологічних ознак.</p> <p>Тема 7. Психогенетичні дослідження інтелекту та когнітивних функцій.</p> <p>Тема 8. Психогенетичні дослідження темпераменту та рис особистості.</p> <p>Тема 9. Психогенетика та індивідуальний розвиток.</p> <p>Тема 10. Психогенетика та психопатологія.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Формувати правильне відношення до різноманітних індивідуальних варіантів поведінки, з якими людина має справу на практиці. Застосовувати знання психогенетичних досліджень для професійної участі в організації процесів навчання та виховання.
Очікувані результати навчання	Прогнозувати формування тих чи інших психологічних рис особистості в певних умовах сімейного середовища; знати особливості впливу чинників середовища на психіку людини і застосовувати знання для певного корегування поведінки й психічних реакцій людини та формування здорового способу життя; виявляти ознаки інтелектуальної відсталості, затримки розумового розвитку та специфічної нездатності до навчання, порушеної та девіантної поведінки людини; застосовувати методи психогенетики для проведення сімейних досліджень: метод родоводів і генограми як спосіб аналізу внутрішньосімейного середовища.

Інформаційне забезпечення	Презентації лекцій, навчальний посібник, тестові матеріали, довідкова література, відео- та інтернет-ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	Не обмежується

Декан факультету _____ Олена СЕВЕРИНОВСЬКА